



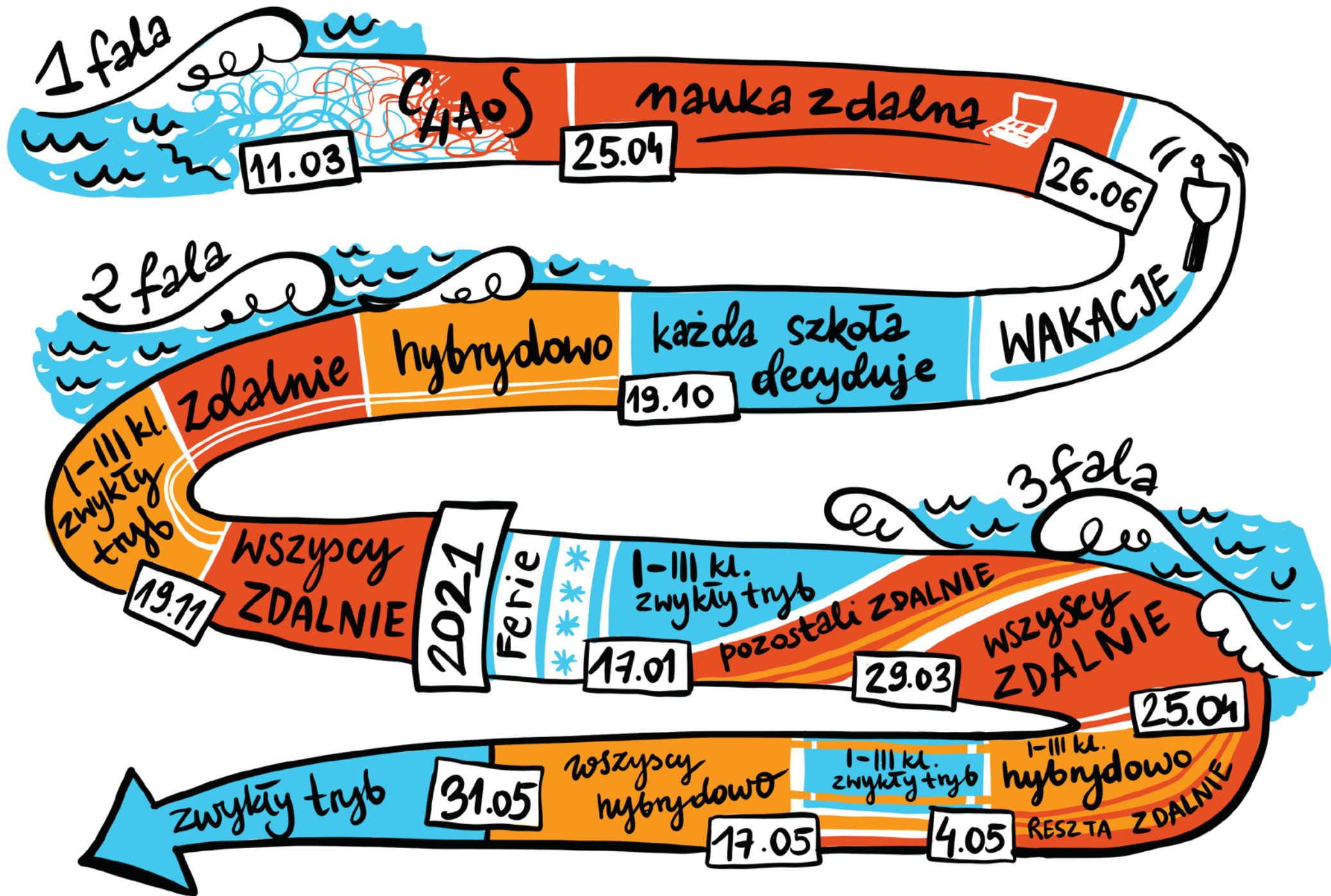
UNIWERSYTET  
WARSZAWSKI

# Edukacja ZDALNA W CZASIE PANDEMII

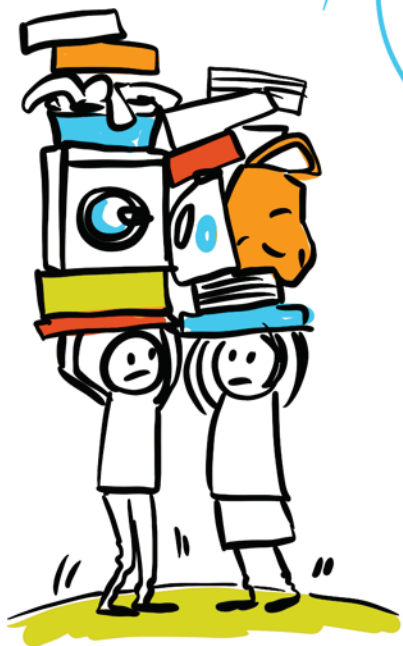
treść: Grzegorz Catek

ilustracje: Kasia Rożek





Obciążenie  
RODZICÓW



Zerwane  
RELACJE  
Z RÓWIEŚNIKAMI

zlecenie  
zadań

# I OKRES EDUKACJI ZDALNEJ



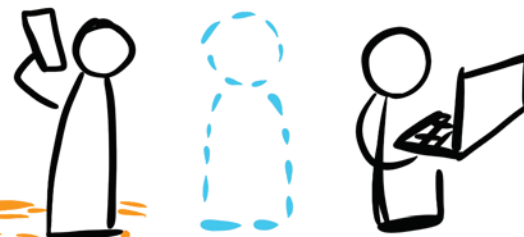
Zerwane relacje  
ZE SZKOŁĄ

brak  
Sprzętu

i miejsca do  
nauki



znikający  
UCZNIOWIE



x okres zamknięcia x

Niepełność  
SPRAWDZIANOZA

Brak czasu  
na RELACJE



oceny stawiane "na zapas"



okres hybrydowy • okres docisnięcia

# NOWA normalność



Ania, do tablicy!

## III OKRES EDUKACJI ZDALNEJ

Lekcje jak zawsze

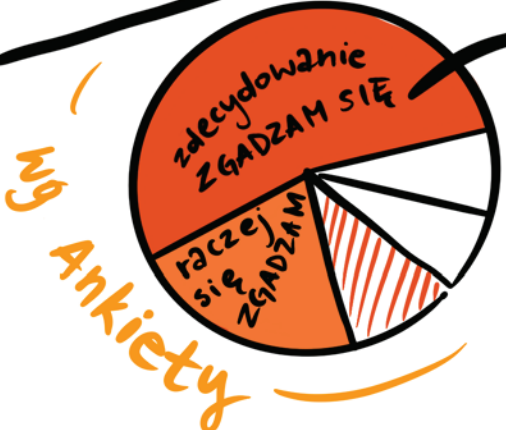
nudne i ciekawe też

złe ONLINE

ten sam plan



Lekcji



Po wakacjach nauczyciele powinni skoncentrować się na INTEGRACJI KLASY

31 maja POWRÓT do nauki stacjonarnej

REFLEKSJA RODZICÓW I UCZNIÓW: potrzeba mniej „sprawdzianoz”

# TRZY OKRESY EDUKACJI ZDALNEJ



OBciążENIE  
rodziców



zerwane  
RELACJE



ZLECANIE  
zadań



BRAK SPRZĘTU



ZOOMTERROR

SPRAWDZIANOZA

Brak czasu na relacje

oceny na zapas



LEKCJE ONLINE  
nowa normalność

ten sam plan  
lekcyj, ale zdalne

potrzeba  
INTEGRACJI



zamknięcie x okres docisnienia x przyzwyczajenie

# RODZINY I ICH FUNKCJONOWANIE

brak sprzętu

brak miejsca

zajęcia na żywo  
ONLINE

NOWA  
RUTYNA

brak  
czasu

brak  
wiedzy

PROBLEM  
dla rodzin  
wielodzietnych

RODZINY  
UBOŻSZE  
ciągle brak  
WARUNKÓW



SKUTEK:

nasilenie  
poprzednich  
objawów

SKUTEK

FRUSTRACJA  
ZMĘCZENIE  
DEPRESJA



Wiosna 2020

Jesień 2020

Wiosna 2021

# OCENIANIE W EDUKACJI ZDALNEJ

## 1 OCENIANIE EMPATYCZNE



• brak narzędzi oceny

• ocenianie rodziców

wiosna 2020

## 2 METODY TERRORU



**PRZED**

- omiatanie kamerą pokoju
- umieszczenie lustra za uczniem
- zamykanie drzwi do pokoju

**W TRAKCIE**

- krótki czas na odpowiedź
- włączanie mikrofonu na 100%

**ODPOWIEDŹ NA OCENĘ**

- patrzeć prosto w ekran
- odpowiadanie z zastoniętymi oczami
- podpieranie głowy

jesień 2020



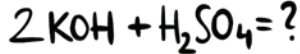
# FORMY EDUKACJI ZDALNEJ

**ZADAWANIE**  
zlecenie zadań

materiały  
do samodzielnej  
pracy



zbiory  
zadań



przesyłanie materiałów  
do zapoznania się  
**ONLINE**  
w sieci



**CZYTANIE**

**LEKcje**  
na żywo



sprawdziany,  
kartkówki

GOOGLE  
FORMS

NVADU

**online**  
odp. obowiązkowa

**ONLINE**  
na żywo



linki do  
zadań

wiosna 2020

Jesień 2020

wiosna 2021

# GŁÓWNE PROBLEMY

## W EDUKACJI ZDALNEJ

od Jesieni 2020  
szkoły pracują już rutynowo

PRZECIĄŻENIE

ZNUŻENIE

zmęczenie

obciążenie rodziców

Pomocą dziecku w nauce

UTRUDNIONY KONTAKT z nauczycielem

nauczyciele nie umiejący

ZDALNIE UCZYĆ

poczucie niesprawiedliwości w związku z wystawianiem OCEN

Trudność w zmobilizowaniu się  
DRUKOWANIE ĆWICZEŃ

nierówne

obciążenie w czasie



# POZYTYWY

**ŁĘSKNOTA**  
dzieci za  
normalną szkołą  
i rówieśnikami



# EDUKACJI

Poznanie, jak  
wygląda  
**SZKOŁA**



przez  
rodziców

# ZDALNEJ

**BIĘGŁOŚĆ**  
w używaniu  
narzędzi do  
zdalnej nauki



np.  
posługiwanie  
się komputerem

**SAMODZIELNOŚĆ**



**RODZICE**  
poświęcają  
więcej czasu  
**DZIECKU**



**mniej  
STRESU**

dziecka  
w związku  
z nauką

wielkość  
kótek odzwierciedla % odpowiedzi

# RÓDZICE O NAUCZYCIELACH

ONI TEŻ SĄ  
ZASKOCZENI TYM  
WSZYSTKIM.

CZY NAUCZYCIELE  
MAJĄ SŁUŻBOWEGO  
LAPTOPA I DOSTĘP  
DO SIECI  
W DOMU?

NIE POWINNI  
DOSTAWAĆ  
PENSJI ZA  
TAKĄ NAUKĘ,  
BO TO  
RÓDZICE  
SĄ NAUCZY-  
CIELAMI.

CZY NAUCZYCIELE  
SPRAWDZILI SIĘ  
W NAUCZANIU  
ZDAŁNYM?

zdecydowanie TAK

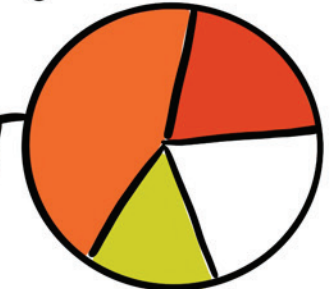
raczej TAK

nie mam zdania

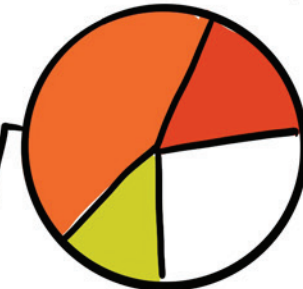
WIOSNA 2020



JESIEŃ 2020



WIOSNA 2021



# CZY PROGRAM SZKOLNY NALEŻY ODCHUDZIĆ?

## ODPOWIEDZI RODZICÓW

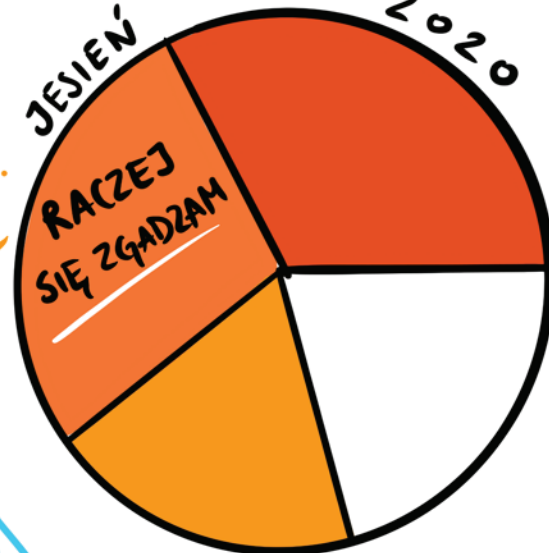
WIOSNA 2020



TAK!

TAK!

JESIEŃ 2020



TAK!

TAK!

WIOSNA 2021



TAK!

Teraz dotarło do mnie, ile zbędnych rzeczy uczą się w szkole.

TRE-SURA, nie nauka.

Wtłaczanie do głowy wiedzy encyklopedycznej. Dedukowanie zostało wyeliminowane.

Program jest zupełnie niezyciowy. Szkoła uczy wyścigu szczurów, nie pozwala wyrażać emocji.

Program jest archaiczny. Niszczy się w dzieciach to, co naturalne: ciekawość, energia, chęć poznawania świata.

# OFIARY EDUKACJI ZDALNEJ

## DZIECI Z UBOŻSZYCH RODZIN



15,3% brak dostępu do internetu

1200 000 dzieci bez komputera  
- do lekcji online każdy musi mieć swój komputer

830 000 dzieci bez własnego pokoju

  
RODZINY WIELODZIECNE

paradoks zmiany wiosna-jesień

## UCZNIOWIE ZE SPE

Brak wsparcia specjalistów, terapeutów

Brak integracji



## OFIARY mniej oczywiste

3 lata { 3 semestry ZDALNE  
6 sem. { 3 semestry zwykłe



MATURZYŚCI  
i ÓSMOKLASIŚCI

dlugotrwały brak kontaktu  
EGZAMINY

UCZNIOWIE  
KLAS 1-3

na uka pisania i liczenia



UCZNIOWIE  
KLAS > 3

brak wiedzy rodziców  
↳ Jak pomóc?

# OCENA EDUKACJI ZDALNEJ PRZEZ RODZICÓW

DNO

NAJGORSZE

KOSZMAR

NIEPOROZUMIENIE

DOBRE ROZWIĄZANIE

STRACONY  
CZAS

**PORAZKA**

ALTERNATYWA

INDE  
DOŚWIADCZENIE

DOBRY  
SPOŚÓB

FIKCJA

POMYŁKA

WYZWANIE

ZŁO

TRUDNY  
CZAS

KONIECZNOŚĆ

SUPER  
SPRAWA

NIC DOBREGO

ZŁO KONIECZNE

NIE NAUKA

EKSPERYMENT

## Treść rysunków na podstawie badań:

- 24-27.04.2020 (N=8250)
- 27-31.08.2020 (N=2880)
- 27.11-1.12.2020 (N=4003)
- 19-25.06.2021 (N=5012)

## Autor badań:

**Grzegorz Catek**

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW

<https://grzegorzcalek.pl>

## Ilustracje:

**Kasia Rożek**

[kasiarozek.pl](http://kasiarozek.pl)

Publikację raportu sfinansowano ze środków pochodzących z II edycji konkursu

„Nauka jest dla ludzi” organizowanego przez Centrum Współpracy i Dialogu Uniwersytetu Warszawskiego.



UNIWERSYTET  
WARSZAWSKI

